

Les sciences fondent notre conscience du notre monde !

L'APBG (Association des professeurs de biologie et de géologie) et les professeurs de SVT (sciences de la Vie et de la Terre) s'inquiètent d'une possible réforme du lycée dans laquelle leurs spécialités n'auraient pas une place suffisante au regard de la formation de nos jeunes...

...« Des notions de biologie, géologie, physique et chimie, mais aussi mathématiques, sont nécessaires si l'on souhaite argumenter, critiquer, se faire un avis sur des thématiques variées telles que le développement durable, le réchauffement climatique, les énergies, les enjeux de la vaccination et de la contraception... » APBG (Association des professeurs de biologie et de géologie) extrait d'une pétition en ligne

[https://www.change.org/p/au-ministre-de-l-education-nationale-pour-une-combinaison-de-majeures-svt-physique-chimie?recruiter=293927969&utm_source=share_petition&utm_medium=twitter&utm_campaign=psf_combo_share_message.undefin&utm_term=share_petition]

Des "notions" dites-vous ?

La gravité des enjeux de notre humanité, ceux des biodiversités et des solidarités, appelle bien plus d'exigence !!!

Les sciences devraient structurer le système nerveux d'une éducation moderne et citoyenne !

Toutes les sciences, non pas dans leurs académismes, mais alliées à l'histoire et à la philosophie car elles fondent notre conscience du monde dans lequel nous vivons.

... Nos responsables de l'Education nationale ne peuvent l'ignorer !

Sauf à penser que nos sacro saintes "vérités" se construisent par des enquêtes d'opinion ou autres audiences !

Aujourd'hui, les recherches et les technologies y puisent leurs dynamismes. Les dynamismes des méthodes, des outils et des analyses qui croisent, confrontent et fédèrent les regards pour mieux percevoir les enjeux, mieux anticiper le futur...

Et l'école pourrait en faire l'impasse ? Le lycée porterait encore le modèle de siècles passés aux "disciplines" sectorisées ?

Les sciences ne sont pas des "matières", elles organisent notre mode d'appréhension, de compréhension et d'action du monde... Elles fondent notre démocratie !

Seule une compréhension incessamment interrogée de nos univers - humain, biologique et physique – peut nous guider dans nos actions et notre devenir, en nous permettant des choix éclairés.

L'exigence de notre pensée et de nos solidarités implique une éducation scientifique et technique du plus haut niveau, mobilisant toutes les sciences et les philosophies, toutes les énergies humaines.

Sciences et philosophies constituent le socle de nos apprentissages, de notre vie démocratique et de notre santé.

L'école ne peut les présenter à la découpe via des programmes d'un autre temps ! Il est essentiel d'en repenser radicalement les méthodes et les pédagogies.