

XXXIIème COLLOQUE

Quels professionnels pour les élèves aujourd'hui ?

11, 12 et 13
mars
2016

PARIS
Lycée d'Alembert

en partenariat avec

CRAP - Cahiers Pédagogiques

ÉDUCATION & DEVENIR

N° SIRET 38010107100047 CODE APE/NAF 913E

Secrétariat Général : 4 rue René Cassin – 13620 Carry Le Rouet

Tél. (06) 79 64 11 94 – Courriel : secretairegeneral.ed@gmail.com

Trésorerie - Tél : 02 32 81 69 70

Pré-programme

Vendredi 11 mars 2016 - 13H30 - ACCUEIL

14H00 - Ouverture

- **Françoise Sturbaut** : Présidente E&D.
- **François Weil**, recteur de l'académie de Paris, Chancelier des universités.
- « L'école et moi », film réalisé par **Alain Faussard et les étudiants du BTS Audiovisuel** de Villefontaine sur les élèves des 1er et second degrés.
- **Valérie Péresse**, Présidente de la Région Ile de France.

15h00 - Interventions animées par **Emmanuel Davidenkoff** (sous réserve).

1. Les usagers

- **Anne Barrère**, Professeur des universités Paris Descartes : *Le droit des élèves*.
- **Liliana Moyano**, Présidente de la Fédération des Conseils de Parents d'Elèves (FCPE)
- **Agnès Florin**, Professeur émérite de Psychologie de l'enfant et de l'éducation, université de Nantes.
- **Son Thierry Ly**, Ecole d'économie de Paris et France stratégie.

2. L'institution et ses représentants

- **Bruno Robbes**, Maître de conférences en Sciences de l'Education , formateur ESPE.
- **Caroline Rousseau**, Professeur en collège, CRAP, Cahiers Pédagogiques.
- **Véronique Wozniak**, Inspectrice de l'enseignement agricole, membre du CA d'E&D.
- **Jean-Paul Delahaye**, IGEN : *Les choix politiques*.

Accueil à la Mairie du XIXème par François Dagnaud

Spectacle par les classes CHAM et CHAD du lycée Georges Brassens - Apéritif

Samedi 12 mars - Matin - Accueil 8H30

9H00 - Conférences : Les défis majeurs

- **Michel Develay**, Professeur émérite des universités : *Curricula et socle commun*.
- **Arnaud Dubois**, Maître de conférences en Sciences de l'Education, Université de Cergy Pontoise : *Disciplines et transversalité*.
- **Françoise Lantheaume**, Professeur des universités Lyon II : *Quelles conséquences pour la formation ?*

DEJEUNER : 12H30 - 14H00

En partenariat E&D - Crap, Cahiers pédagogiques

XXXIIème colloque - 11, 12, 13 mars 2016

Colloque E&D - 2016

Samedi 12 mars - Après midi - 14H00 à 17H00

Atelier 1 : *L'établissement scolaire : un collectif qui doit répondre aux besoins des élèves ?*

- **Arnaud Dubois**, Maître de conférences en Sciences de l'Education, Université de Cergy Pontoise.
- **Cathy Marret**, Principale de collège, membre d'E&D.
- Animateur : **Youssef Naoua**

Atelier 2 : *Quelles nouvelles ressources à mobiliser pour les enseignants ?*

- **Bruno Devauchelle**, Enseignant Associé à l'Université de Poitiers, UFR Lettres Langues, Département, Ingénierie des médias pour l'éducation
- Un(e) **Professeur(e)** de collège engagé(e) dans la réforme du collège.
- Animateur : **Claude Baudoin**

Atelier 3 : *Comment articuler disciplinaire et interdisciplinaire ?*

- **Annie Di Martino**, Le Crap, Professeur d'histoire géographie en collège.
- **Michel Develay**, Professeur émérite des universités, Lyon II.
- Animateur : **Odile Dambricourt**

Atelier 4 : *Prendre en compte les besoins des élèves : quelles professionnalisations ?*

- Un(e) **Professeur(e)** de collège, membre d'E&D, ou du CRAP.
- Un(e) universitaire en **Sciences de l'Education**.
- Animateur : **Gérard Heinz**

19H15 Rendez-vous au lycée d'Alembert - Soirée festive au restaurant

Dimanche 13 mars de 9h à 12H

9H 00 - Retour sur les ateliers : quatre grands témoins.

- **E&D :** Marie Claude Cortial, Jean Yves Langanay.
- **Le CRAP :** Pierric Bergeron, Philippe Watrelot.

10H00 - Conférence : *Les points-clefs de la professionnalité des nouveaux métiers.*

- **Brigitte Marin**, Directrice de l'ESPE de Créteil.

11H00 - Entretien :

Incidences sur le mode de pilotage dans les établissements scolaires et dans les écoles.

- **Cyrille Seguin**, Proviseur, vice-Président d'E&D.
- **Richard Etienne**, Professeur des universités en Sciences de l'Education.

12H00 - Conclusion :

- **E&D** et le **CRAP-cahiers pédagogiques**.

E&D - Groupes de liaison, de réflexion et de propositions

Quels professionnels pour les élèves aujourd'hui ?

Nous oscillons aujourd'hui, et le débat autour du collège et de sa nécessaire refondation nous le montre bien, entre une culture commune nécessaire, des objectifs, des finalités, des programmes partagés par tous et la prise en compte des élèves dans leur globalité, leur intégrité, leur diversité, leur devenir. Cet équilibre nécessaire à trouver entre tronc commun et parcours diversifiés, entre culture commune et enseignement individualisé nécessite de la part des enseignants et de tous les professionnels de l'éducation un questionnement quant à leurs représentations, leur formation, leurs actions, ... leur métier.

Quels sont aujourd'hui les besoins des élèves ? Si l'on prend soin de demander leur ressenti aux élèves, ce qu'ils évoquent n'a que peu à voir avec les représentations traditionnelles que s'en font les adultes. Ce qui leur importe touche la justice, leurs droits, leur diversité, la vie scolaire au sens large, le fait d'être reconnu comme un individu par l'adulte. Bien conscients des enjeux, leurs préoccupations concernent plusieurs domaines : l'instruction, l'éducation mais surtout la socialisation. Comment prendre en compte ces attentes des jeunes tout en portant haut l'exigence des apprentissages ? Comment intégrer les nouvelles données de l'environnement de la jeunesse aujourd'hui ? Ces questions ne doivent-elles pas être au cœur des réflexions et propositions de tout adulte engagé dans le monde de l'éducation ?

La loi de refondation votée en 2013 traite explicitement de l'enfant et pas seulement de l'élève. Il y a donc quelques défis majeurs que les éducateurs doivent relever :

- regarder différemment l'élève qui devient enfant, pris dans sa totalité. L'institution scolaire ne peut plus être la seule à établir un diagnostic et à faire des propositions, elle doit rassembler différents points de vue et ensuite seulement, proposer -l'exemple le plus récent est celui de la modification des rythmes scolaires en primaire- ;
- exercer une tension entre instruction et éducation, vieux débat récurrent en France. Rappelons-nous les noms des différents Ministères allant du Ministère de l'Instruction Publique au Ministère de l'Éducation, pas toujours Nationale... Il s'agit donc de ne pas se laisser happer par les mythes mais de répondre de manière large aux besoins des enfants et adolescents ;
- exercer une tension entre commun et individuel. Cela concerne tous les moments de l'éducation et entraîne une réflexion sur les programmes, leur nécessaire évolution vers des curricula, sur la pratique traditionnelle de ce qu'on appelle la discipline, et, in fine, sur les apprentissages clairement explicités de manière à ce qu'ils fassent sens pour tout enfant ou adolescent ;
- faire émerger de nouvelles professionnalités qui concernent tous les métiers, mais aussi tous les lieux et les territoires d'éducation. Cela entraîne des changements importants dans les représentations des uns et des autres, dans la formation initiale et continue des acteurs, dans les collaborations à construire, dans le pilotage du système.

Ces défis sont autant de questionnements que le système éducatif français, dans le contexte mondial actuel, doit intégrer sous peine de se retrouver en deçà de la demande sociétale légitime sur l'école. Car si l'élève d'aujourd'hui n'est pas intrinsèquement différent de celui d'hier, notre société, plus dure, plus pessimiste, ne lui propose plus des "lendemains qui chantent".

Dans un contexte parfois hostile ou du moins très inquiet, de nouvelles pratiques émergent cependant. Qu'elles soient du domaine de l'innovation pédagogique ou de celui du pilotage des établissements et des politiques éducatives locales, toutes reposent sur le refus des discours fatalistes ou désabusés, sur la reconnaissance d'une responsabilité partagée et sur une confiance donnée aux acteurs.

Ce colloque, modestement, se propose de questionner les métiers de l'éducation dans leur ensemble pour une meilleure adéquation à l'éducation des enfants aujourd'hui.

Le conseil scientifique

E&D : Marie Claude Cortial, Cyrille Seguin, Françoise Sturbaut.

Personnalités invitées : Nicole Priou, CRAP-cahiers pédagogiques, Jean-Jacques Hazan, ancien président de la FCPE, Jean-Paul Delahaye, IGEN, Roger-François Gauthier, membre du CSP, professeur des Universités.