

## Activités 2016 d'ESPERANZA21 perçues à travers son site internet

Claude et Marie-Claude Camus le 14 juin 2017

Comment faire une méta-analyse sur une restitution des activités qui renvoie en miroir la diversité des données scientifiques, des réflexions recueillies après les très nombreuses et riches conférences auxquelles Esperanza21 participe pour le bonheur de tous, tout au long de l'année ?

Nous avons amorcé ce travail analytique en prenant point par point le rapport d'activités. Nous avons constaté que, très vite, nous manquions de superlatifs pour féliciter le prodigieux travail accompli. De ce fait, nous avons abandonné pour tenter d'évoquer ce que représentent pour nous, aujourd'hui, *Esperanza 21* et son site qui est la matrice, la plate-forme objective, concrète, empreinte vivante de l'association.

Notre méthode de travail a consisté à revisiter de fond en comble le site : éditoriaux, You Tube, dossiers, documents, plan du site, graines d'espoir.... En vérité, pas « en comble », tant la richesse des liens nous entraîne par la sérendipité à mille lieux, à la rencontre de belles personnalités qui, tout en nous rendant intelligents, nous renvoient au dernier livre d'Edgar MORIN : *Connaissance, ignorance, mystère...*

En naviguant dans le site d'*Esperanza*, on se dit que c'est un hymne à la pensée complexe appelée de ses vœux par *le penseur transdisciplinaire et indiscipliné* comme aime à se présenter Edgar Morin !

Nous voulons vous faire vivre comment, à travers le site d'*Esperanza*, nous nous sommes nourris d'un fragment de son contenu, en nous attardant seulement sur deux pépites :

1.- une vidéo (2015) qui relate la rencontre exceptionnelle de trois personnalités engagées qui questionnent notre relation à la "Nature" et le sens que nous donnons à la "vie" :

\* Edgar MORIN ... encore lui... mais bon, nous avons eu l'immense privilège de le recevoir à la maison avant d'aller se présenter devant les étudiants de l'IUFM pour évoquer l'impérieuse nécessité à lier le monde, l'éducation, les appren-tissages à travers le décloisonnement des disciplines ;

\* Patrick VIVERET : philosophe ayant théorisé sur les nouveaux indicateurs de richesse ;

\* Nicolas HULOT, pas encore Ministre, qui venait de publier un petit manifeste *OSONS* pour toucher nos concitoyens, par leur sensibilité ou leur raison, afin d'opérer un changement radical et vital pour notre société.

Pour nous, le contenu de cette vidéo synthétise les divers messages déposés dans le site à travers les différentes rubriques.

Pour eux, le triple moteur qui propulse le vaisseau spatial TERRE est : la Science, la technique, l'économie. (*Esper21 suggère les pluriels : les sciences, les techniques, les économies.*) Il entraîne régression éthique, psychologique et affective. Il nous dirige vers deux avenues divergentes et antinomiques : le désastre – de nombreux messages sont livrés dans le site *Esperanza 21*- et la promesse, type homme augmenté, automatisation généralisée, algorithmisation de la vie humaine.

Ces dérives *Esperanza21* n'en veut pas non plus. Il nous faut trouver une autre voie pour l'avenir de l'humanité. C'est bien tout le sens qu'elle se donne en se rendant sur tous les endroits où le futur est en germination (ex. : CAC, *Alternatiba*, colloques de recherche, fondations...).

Pour nous, la troisième voie, nous l'avons trouvée en rencontrant :

2.- le magnifique texte de Philippe MEIRIEU – toujours accessible sur le site *Esperanza21* : « *Ce qui unit et ce qui libère* ». La démocratie est assignée à faire de l'Education sa priorité.

Ajoutons qu'*Esperanza21* insiste beaucoup sur mettre **Educations** au pluriel et elle a raison. Ce texte évoque la nécessité de confronter les croyances, de créer du commun, de dédier à l'Ecole un espace de décélération pour promouvoir la réflexivité critique, aider nos élèves à se sentir

pleinement solidaires des autres humains et pleinement libres. Tous ces messages traversent les rubriques d'*Esperanza21*.

Texte qui entre en résonance avec les travaux de Marie GAUSSEL de l'IFE que nous offre le site d'*Esperanza21* (24 pages sur sa recherche sur *Argumentation et citoyenneté*).

De ce texte, *Esperanza21* nous engage à lire trois belles réflexions proposées en éditoriaux <http://esperanza21.org/editoriaux>

- a) *Homo sapiens* : Etre de culture
- b) *Homo sapiens* scientifique
- c) Recherche et éducations : garants du Futur.

Et pour ce futur, le dépassement de l'humanité actuelle, pour qu'un autre type de civilisation qui commence à émerger un peu partout dans le monde, nous vous invitons à lire le numéro spécial *Sciences Humaines* n° 288 :

***Et si on changeait !  
TOUT !  
20 scénarios pour un autre monde***

Après ce stimulant voyage dans le site d'*Esperanza21*, nous voulons tout simplement remercier les auteurs de cette belle aventure. Grâce au site, les CAMUS se comportent comme Fabrice LUCCHINI, lui qui aime bien voyager ... dans un fauteuil, avec une pile de bouquins près de lui !

Nous, Jurassiens, privés de l'effervescence intellectuelle parisienne, nous pouvons avoir l'illusion de discuter avec Gilles BOEUF, Sandrine BELIER, Lucile SCHMID, Frédéric PIERRU, Alain COUTE,...

Et pour apporter notre modeste participation à l'œuvre *Esperanza21*, nous vous invitons en clin d'œil à lire un petit livre de Jean d'ORMESSON, *Le Guide des Egarés...*

Nous sommes tous des égarés à la recherche de la 3<sup>e</sup> voie, d'un *Vivre Bien* et non d'un *MAL AVOIR*, en partageant notre communauté de destins et en répondant avec allégresse à la question de Jean d'Ormesson :

***Qu'est-ce que je fais là ?***

Claude et Marie-Claude Camus  
14 juin 2017