

Les fractures scolaires en France

Actualiser et compléter l'Atlas des fractures scolaires (Autrement, 2010)
par de nouvelles analyses des inégalités de la maternelle à l'enseignement supérieur

Un atlas renouvelé et actualisé

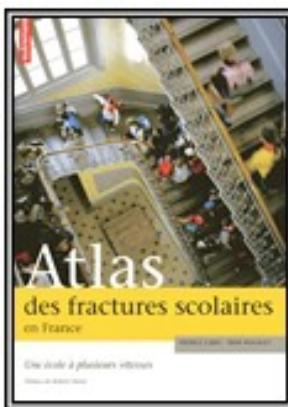
<https://fracturesscolaires.fr/>

Une observation multiscalaire des inégalités scolaires

Ce site propose une analyse géographique des inégalités qui traversent dans la durée le système éducatif français, de la maternelle aux universités et grandes écoles. Les inégalités que nous constatons s'exercent à toutes les échelles, de l'infra-communal à l'intercontinental. Les écarts des offres de formation, de moyens attribués, de réussite aux examens ou aux évaluations selon le lieu de scolarisation ou de résidence et les origines sociales sont tels qu'ils constituent de véritables fractures spatiales, sociales, financières, Répartition des établissements et des dispositifs, inégalités de genre, moyens humains et financiers, stratégies de parents, apprentissage, enseignement privé sont passés au crible à partir des données publiques consultables en libre accès mais aussi d'enquêtes et d'observations réalisées par les auteurs. L'analyse des données actuelles est complétée par des séries commençant pour la plupart au début des années 1960, au moment où le système éducatif est transformé en profondeur, notamment par la mise en œuvre de la réforme Berthoin.

* <http://www.data.gouv.fr>, <http://www.education.gouv.fr>, <http://www.interieur.gouv.fr>,
www.cnesco.fr/fr/accueil/, <https://data.normandie.education.gouv.fr/pages/accueil/>,

Une reprise amplifiée de l'atlas des fractures scolaires



L'Atlas des Fractures scolaires que nous avons publié en 2010 par l'intermédiaire des éditions Autrement, avec la collaboration de [Donatien Cassan](#) et l'aide éditoriale de Marion Chatizel, analysait le fonctionnement du système éducatif à la fin des années 2000. L'essentiel des données concernait les années scolaires 2007-2008 à 2009-2010. Neuf ans plus tard, nous constatons que pour une large part les inégalités en matière scolaire n'ont pas beaucoup changé. Les écarts restent tels que nous pensons nécessaire d'actualiser les constats et d'élargir les analyses. Nous ne reprenons pas le même plan, nous structurons ce site autour des types de fractures. Nous choisissons délibérément de concevoir les pages comme indépendantes les unes des autres en y incluant, à chaque fois, les éléments de base du contexte. En conséquence vous pourrez trouver les mêmes informations sur des pages différentes. Nous pensons que la visite d'un site n'est pas une lecture linéaire. Les approfondissements et détails sont accessibles grâce aux liens. L'édition papier de 2010 comportait 5 sections principales : Les besoins et les moyens / L'offre de formation /

| | |
|--|---|
| | Les évaluations et validations / Les stratégies et adaptations / Les trajectoires post-bac. Quelques débats d'actualité et des annexes complétaient l'ouvrage. Le site offre aussi souvent que possible, c'est-à-dire lorsque les indicateurs disponibles en 2010 le sont encore aujourd'hui, une analyse des évolutions. De même, des mises en perspective sur un temps plus long, au moins à partir du début des années 1980, voire à partir de 1960, sont proposées. |
|--|---|

Des analyses fondées sur les données et non sur les représentations.

Ce site personnel a pour but principal de mettre à la disposition de tous ceux qui sont intéressés par le fonctionnement du système éducatif français des données actualisées au rythme de leur publication par les services de l'État, [Ministère de l'Éducation nationale](#), Ministère de l'Intérieur, Ministère de l'Agriculture, [INSEE](#), par les collectivités territoriales...

Les Auteurs :

[Patrice Caro](#) est professeur de géographie sociale à [l'Université de Caen-Normandie](#) et membre de l'équipe CNRS [Espaces et Sociétés UMR 6590](#).

[Rémi Rouault](#) est professeur émérite de [l'Université de Caen-Normandie](#), et chercheur associé de l'équipe CNRS [Espaces et Sociétés UMR 6590](#).

Vous pouvez prendre contact avec les auteurs par mail : **atlasdesfracturescolaires@free.fr**

Patrice Caro / <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/pagePerso/2338817>

Rémi Rouault / <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/pagePerso/27649>

Webmestre : **atlasdesfracturescolaires@free.fr**

Les textes et documents publiés sur ce site n'engagent que la responsabilité des auteurs et en aucune manière celle de leurs tutelles de rattachement, l'Université de Caen-Normandie et l'équipe CNRS UMR 6590 Espaces et Sociétés, ni celle des institutions mettant à disposition les données utilisées et analysées.